**JAPN320S授業案: グループ名＿Conquistadores＿　メンバー名＿Takumi Kondo, Haruka Tanimoto,＿Nozomi Suzuki,＿Jessica Negin,＿Christian McGlothlin-Clason**

**学校名＿Highland Elementary＿＿日時＿2hr＿30min時間（何時から何時までの活動か):＿2:15＿-＿5:00＿＿＿＿＿＿＿＿**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授業の目的  家族を大切にするに文化と家族の単語ついて紹介して、文化を知ってもらうとともに日本語のボキャブラリーを増やす。  日本の伝統的な遊びである折り紙を実際に体験することで、日本の繊細的な文化について理解してもらう。 | | | |
| 授業のアウトカム  Students will be able to:  家族の単語をゲームを通して実際に使えるようになる。  折り紙について理解し、様々な動物が折れるようになる。 | | | |
| 時間　（何分）  ２時間30分 | アクティビティ | 役割分担（誰が何をするか） | 必要な教材 |
| Setting the Stage Activity (動機付け) | 写真を見せながら家族の単語を教えます。例えば、お母さんと、お父さんと、兄弟です。日本の家族について文化的な内容を説明します。 | 巧 | 親戚の写真  紙 |
| List Activities | 動物の名前や鳴き声を紹介します。  紹介した動物を折り紙で作ります。その折り紙は挨拶カードと一緒に家族にプレセントします。  ありがとうのカードを作って家族にプレゼントします。挨拶のレビューです。また、家族の単語をここでも復習  練習します。 | ジェシカ  望  晴香 | 動物の写真  紙  紙と、クレヨン |
| Assessment/Application Activities　（学習内容の評価） | 「Guess Who」のゲームをします。カードに英語で家族の単語を書いて、一人はカードを選びます。でも、その生徒はカードを見てはいけません。他の生徒たちは日本語でその単語を発音します。カードを選んだ一人はその英語の単語を推測して当てます。 | クリスチャン | 家族の写真と、紙 |